

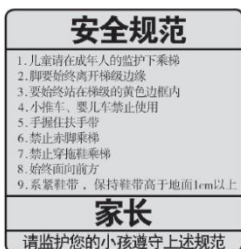
五年级下语文期末非连续性文本阅读专项训练四

一、下图是一幅“新冠肺炎”疫情防护知识宣传海报，认真读图回答问题。



1. 这幅海报的主题是_____，制作单位是_____。
2. 佩戴口罩前_____；摘下口罩后_____。
3. 佩戴口罩时不仅要分清口罩上下端和内外面，而且要_____。
4. 摘下口罩时不要_____。
5. 请你为“新冠肺炎”疫情防护拟一条广告语。（不超过 20 个字）

二、阅读图片，完成练习。



①



②



③



④

1. 完成表格。(对的打“√”，错的打“×”，并找出含有相关判断依据的图片)

观点	判断正误	判断依据 (填图片序号)
儿童要在成年人的监护下乘梯	_____	_____
在电梯上没必要手握扶手带	_____	_____
要远梯级边缘	_____	_____

2. 有一位妈妈用婴儿车推着孩子乘坐扶梯。小琴看了扶梯安全规范后，可能会提醒这位妈妈：“_____”。

三、阅读图文，完成练习。

以下图片是从微信朋友圈下载的。这些图片，分别是理发店、面馆、服装店、海鲜店四种常见商店的广告牌。



()



()



(理发店)



(海鲜店)

微信朋友圈评论

妈妈：这些广告商，为了夺人眼球，乱改词语，无端地造一个词语出来。不喜欢！

爸爸：你也太严肃了吧！我觉得挺好的，这不叫错别字，这是巧妙利用谐音，广告创意！

我：_____

1. 请根据图片信息和招牌文字，将正确店名写在相应图片下面的括号里 (有两个店名已经写好)。

2. 把右侧方框内的朋友圈评论栏补充完整。

3. 下面两副对联，分别贴在上图哪家店的门口比较合适？请在括号里分别写出适合贴这两副对联的店名。

上联：虽是毫末技艺

上联：愿将天上云霞色

下联：却是顶上功夫 下联：化作人间锦绣裳

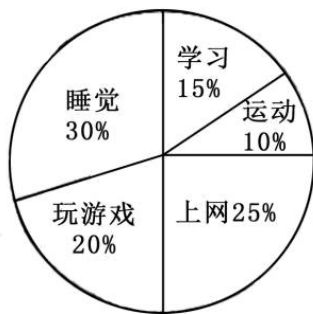
()

()

四、阅读材料，完成练习。

材料一：2020年初，一个万众一心的时刻。新型冠状病毒感染导致的肺炎疫情牵动着全国人民的心。面对疫情，全国各大城市已经积极行动起来。为确保全市中小学生“离校不离教，停课不停学”，最大限度减少延期开学对正常教育教学的影响，某市特推出针对全市中小学生的网络直播课堂，为全市广大中小学生提供覆盖全学科、全免费的假期在线辅导课程。

材料二：下图是疫情期间小红同学的居家时间规划。



1. 阅读第一则材料，请用简短的语言概括其主要信息。

2. 请结合材料一及自己在线学习体会，谈谈你对网络直播学习的看法。

3. 认真看材料二，指出其中不合理的地方，并给出调整建议。

参考答案

一、1. 佩戴口罩的特别提示 中国健康教育中心 2. 要洗手 要洗手 3. 紧贴面部 避免漏气 4. 触摸口罩面外部 5. 过年不串门，串门只患自家门！一出门就把口罩戴，利人利己 显关爱！

二、1. √ ①②④ × ①②④ √ ①②③④ 2. 示例：阿姨，您好！为了您和孩子的安全，请使用升降电梯。

三、1. 面馆服装店 2. 爸爸说得对，这些广告语巧妙利用谐音，其中另含深意，引人注目，不错不错！ 3. 胡丝乱想 衣衣不舍

四、1. 疫情期间，某市推出免费的中小學生网络直播课确保了“停课不停学”。
2. 网络直播让我看到了很多优质的课程，没有耽误学习，是一种很好的上课方式。
3. 上网和玩游戏时间过长，学习运动的时间太少，建议互换一下。